

JAK PROBÍHÁ PŘÍPRAVNÝ TÝDEN

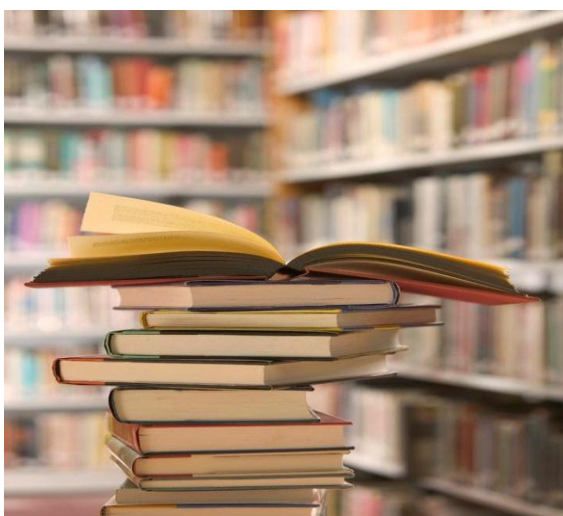
Bude toho dost, co je potřeba zařídit, než se do školy nahnou davy žáků či studentů. To nezastírám. Ale když si to teď pěkně urovnáte v hlavě, nebude to pro vás zas až takový problém.

NĚKOLIKRÁT OKOPÍROVANÝ ROZVRH HODIN

Jeden na váš pracovní stůl v kabinetu, jeden s sebou do vyučovacích hodin, jeden domů. Toto je nezbytné minimum. Chvilku totiž potrvá, než si rozvrh zapamatujete. Takže jen mrknete a jdete na místo určení.

UČEBNICE

Ze skladu učebnic si vyzvedněte ty svoje, ať si je můžete pěkně osahat, prohlédnout a sžít se s nimi. Budou to vaše věrné společnice po celý školní rok. Pokud možno si obstarajte jednu sadu do kabinetu a jednu domů. (Kdo by se s tím taky chtěl dennodenně tahat, že? Stačí, když pak budete nosit písemky.)



Nebudte překvapeni, když zjistíte, že pro váš předmět učebnice jaksi nejsou. I to se stává. To pak dostanete k ruce **ŠVP** (školní vzdělávací program), kde jsou rozepsány (mimo jiné) výukové okruhy a témata pro každý předmět v každém ročníku. A vy budete sepisovat, přemýšlet, ladit a uhlazovat tak dlouho, až se vám vyloupne spousta dalších výukových materiálů. V dnešní internetové době můžete čerpat z tolika zdrojů, že stvoříte tematický plán a přípravy jako víno. Je to fuška, to nepopírám. Ale vy to určitě zvládnete. Stejně jako mnoho učitelů před vámi.

TEMATICKÝ PLÁN

Na základě rozvrhu a ŠVP (a zčásti taky podle učebnic) vypracujete plán toho co, kdy a kde budete učit. Během samotného psaní tohoto dokumentu budete mít mnohokrát chuť s tím praštit. Je to práce systematická a důkladná. Jdete do těch nejmenších detailů. Na některých školách se objevuje i požadavek rozpracovat tematický plán na jednotlivé hodiny s přesným datem. A právě tento fakt se vám bude zdát nelogický. Vždyť jak můžete v srpnu vědět, co bude v březnu následujícího kalendářního roku. (Můžete být nemocní, nebo někde na školení. Odpadají hodiny z nejrůznějších důvodů – exkurze, sportovní a kulturní akce školy, projektová výuka atd.) Nedělejte si z toho hlavu, že tato situace může nastat. Naučíte se probrat třeba i dvě témata v jedné vyučovací hodině. I tak ale věřte, že se vám tento plán bude moc hodit! Čím podrobněji ho zpracujete, tím rychleji se pak během školního roku zorientujete v tom, jaké učivo je aktuálně na řadě.

Můj tip:

Tentokrát ryze češtinářský. Píšeme téma × tematický. (Často se v tom chybuje, tak abyste byli v obraze.)

KABINET

Přátelé, přiznávám se veřejně, jsem „ujetá“ na pořádek. Všechno musí být na svém místě, jinak jsem vedle jak ta jedle.



Chápu, všichni se mnou hned nemusíte sdílet moje nadšení. Ale zkuste se trošku „pochlapit“ (kolegyně prominou) a promyslete si, kam budete ukládat vaše pomůcky. Mně osobně se vždycky vyplatilo určit jim neměnné místo, které pak zabíraly po celý školní rok.

No dobrá, o pololetí už bylo nutné udělat malý „meziúklid“, za tu dobu se mi přece jen některé věci záhadným způsobem přeskupily ze sektoru B1 do sektoru B5. Při stěhování z kabinetu do třídy a zpět určitě oceníte, že jen sáhnete pro pomůcky a už uháníte za svými žáky. A čas, který takto ušetříte, můžete věnovat pár douškům své oblíbené voňavé kávičky. (Bez té to ve škole prostě nejde.)

NAČANČAT TŘÍDU, ALE S MÍROU

Možná právě vy patříte k těm učitelům, kterým bylo svěřeno třídnictví. Kromě všech povinností máte na krku i starost o výzdobu třídy. A teď se ukáže, jaký je kdo estét. Někdo zvolí tu nejrychlejší a nejjednodušší variantu. Pár obrázků na nástěnku, nějaký ten rozvrh, seznam třídy a je vymalováno!

Tady bacha, kolegové. Máte vůbec co na tu nástěnku dát?

Doteď jste s žádnými žáky nic netvořili, tak jak a kde k tomu přijdete, že?

Můj tip:

Vystřihujte doma z časopisů přímo obrázky, vytvořte z nich koláž. Nebo si pořídte větší arch papíru a na něj pak nechte svoje žáky obtisknout ruce. Pak už si jen každý svoji ruku podepíše (tu na papíře), přidáte nadpis Naše třída (odvážnější vymyslí určitě něco originálnějšího, třeba To jsme my) a máte hotovo. Jestli je vám to pořád málo, nebojte. Ve skladu se vždy najdou nástěnné výukové tabule. A starší kolegové jistojistě vyloví ze svých zásuvek nějaká ta žákovská dílka z let minulých. Aspoň do začátku, než to se svými žáky nějak dotvoříte. Nebo naopak patříte k těm tvořílkům, kteří se nezaleknou i toho sebevětšího prostoru. A přidáváte další a další ozdůbky a ozdobičky, čančáte, kráslíte... A výsledkem je pak cirkusová manéž, ve které na děti číhá tolik podnětů, že se pak nedokážou soustředit na nic jiného než na přeplácené stěny ve třídě. Takže všeho s mírou, přátelé. (I kytiček na okna raději méně. Ne že to do školy budete vozit v nákladním autě!)



Věřím, že vám tento text pomohl k pozvolnému rozjezdu do dalšího školního roku. Pro některé z vás to bude rok první, pro jiné už několikátý v pořadí. Vám všem bych chtěla popřát, abyste vykročili tou správnou nohou a byl to pro vás a vaše žáky rok úspěšný.

P.S. Sledujte mě zde, ať vám něco neuteče.

WEB:

ČEŠTINA PRO VŠECHNY

www.erikahanackova.cz

[STUDENTI A UČITELÉ ČEŠTINY](#)

FACEBOOK:

[ČEŠTINA PRO VŠECHNY](#) (fanpage)

[STUDENTI A UČITELÉ ČEŠTINY](#)

(uzavřená skupina, ve které najdete určitě podporu)

Pohodové „učitelování“ vám přeji.

Vaše Erika

